

СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының кінзгі семестрі
«БВ04205 - Қықықтану» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының эзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит- тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының эзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
PN 3223 Прокурорлық қадағалау	5	3,3	1,7		5	5
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	Бейіндеуші пән циклі (бп), таңдау компоненті	Ақпараттық, проблемалық, аналитикалық, практикалық дәріс	Семинар-дискуссия Семинар-сұхбат Аралас семинар	Жазбаша емтихан		
Дәріскер (лер)	Мухамадиева Гүлжан Нүсіпжанқызы, заң ғылымдарының кандидаты, қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының доценті					
e-mail:	mukhamadiyevagn@gmail.com					
Телефоны:	+77017073105					
Ассистент (тер)	Тұрысбек Рыбек Берікұлы, заң ғылымдарының магистрі, қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының оқытушысы					
e-mail:	rysbebek.turysbek@inbox.ru					
Телефоны:	+77089733586					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты	Оқытудан кінгілетін нәтижелер (ОН)*				ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)	
Студенттерде заң бұзушылықтарды анықтау мен оны жою, азаматтардың заңмен кепілдік берілген құқықтары мен мүдделерін қорғау кезіндегі прокурордың құзыреті туралы кешенді теориялық білімдерді калыптастыру.						
	1. Аталған салада алған білімдерін тәжірибеде кәрсету және оларды түсіндіру;				1.1 Қойылған міндетті шешу үшін материалдық және прокурорлық қадағалаудың негізгі түсініктерін айқындау;	
					1.2 Заңдылықтың сақталуын тексеруді, заңдылықтың жай-күйін талдауды, күшіне енген актілерді бағалауды жүргізу бойынша білімді кәрсету;	

		1.3 Прокурорлық қадағалау актілері: наразылық, санкция, нұсқау, ұсыну, қаулы; прокурорлық ден қою актілері: әтінішат, арыз (талап қою), жолданым, Қазақстан Республикасы заңдарының бұзылуына жол берілмейтіні туралы түсіндірмелер жасауды меңгеру.
	2. Прокурорлық қадағалау категорияларын және теориясын зерттеу және бағалауда ғылыми және әзіндік кәзқарастарды қалыптастыру;	2.1 Прокурорлық қадағалау барысында қолдануға жататын құқық нормаларын айқындау; 2.2 Прокурорлық қадағалау барысын реттеуші құқық нормаларын дұрыс қолдану.
	3. Қылмыстық процестің сотқа дейінгі сатысының заңдылығына прокурорлық қадағалау жағдайларын талдау, шешу бағыттарын анықтау;	3.1 Қылмыстық процестің сотқа дейінгі сатысының заңдылығына прокурорлық қадағалау жағдайларын меңгеру; 3.2 Қылмыстық процестің сотқа дейінгі сатысының заңдылығына прокурорлық қадағалау жағдайларына талдау жасау.
	4. Прокуратура қызметін реттеуші НҚА қолданудың негізгі мәселелерін ұғына алу;	4.1 Прокурорлық қадағалауды реттеуші құқықтық норманың мағынасын түсіндіру; 4.2 Прокурорлық қадағалауды реттеуші құқықтық нормаларды нақты жағдаймен салыстыра білу; 4.3 Прокурорлық қадағалауды реттеуші құқықтық олқылықтарды анықтау, шешу.
	5. Қылмыстық процестің сотқа дейінгі сатысының заңдылығына прокурорлық қадағалауының әзекті мәселелерін шешу.	5.1 Сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысында қолдануға жататын құқық нормаларының олқылықтарын анықтау; 5.2 Қылмыстық процестің сотқа дейінгі сатысының заңдылығына прокурорлық қадағалауының әзекті мәселелерін анықтау, оларды шешу жолдарын ұсыну, алдын алу.
Пререквизиттер	Қылмыстық іс жүргізу құқығы (Ерекше бөлім)	
Постреквизиттер	Прокурордың қызметін жүзеге асырудың теориялық және тәжірибелік мәселелері	
Оқу ресурстары	Ұсынылатын нормативтік құқықтық актілер: <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының Конституциясы: Республикалық референдумда 1995 жылы 30-тамызда қабылданды // https://online.zakon.kz/ 2. «Қазақстан Республикасының Прокуратурасы туралы» Қазақстан Республикасының Конституциялық заңы 2022 жылғы 5 қарашадағы № 155-VII ҚРЗ // http://adilet.zan.kz 	

3. Құқық қорғау қызметі туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 6 қаңтардағы № 380-IV Заңы.
4. Қазақстан Республикасының қылмыстық процесілік кодексі 04.07.2014 // <http://adilet.zan.kz>
5. «Прокуратура органдарында сотқа дейінгі тергеп-тексеруді ұйымдастыру бойынша» нұсқаулық Қазақстан Республикасының Бас прокурорының 2023 жылғы 1 ақпандағы № 49 бұйырығымен бекітілген // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=39398226&pos=13;-40#pos=13;-40

Әдебиет: негізгі:

1. Онаева, Г. Т. Қазақстан Республикасының прокурорлық қадағалау пәні бойынша: оқулық. - Қарағанды : Болашақ-Баспа, 2019. - 428 б.
2. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с.

Қосымша:

1. Аджанова Ж.С. Сравнительный анализ компетенций прокуратуры Российской Федерации и Республики Казахстан: Учебное пособие. - Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», 2018. – 120 с.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов : учебное пособие / [О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Э. Р. Исламова, С. И. Коряченко, М. Н. Кустов, В. В. Омелянович, Д. М. Плугарь, К. И. Тимошук] ; под ред. Э. Р. Исламовой. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. — 287 с.
3. Место и роль прокурора при осуществлении судебного контроля за законностью деятельности органов, обеспечивающих уголовное преследование и оперативно-разыскную деятельность : учебное пособие / Е. Л. Никитин, И. Ю. Мурашкин, В. В. Омелянович, К. И. Тимошук ; под ред. Е. Л. Никитина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. — 107 с.

Зерттеушілік инфрақұрылымы

1. Білім берушілік пен білім алушылық жүретін лабораториялар мен жерлер (орындар)
2. Кафедраның ғылыми-әдістемелік, оқу және оқу-әдістемелік кешендері

Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы

1. https://academy-gp.kz/?page_id=97&lang=ru
2. <https://www.gov.kz/memleket/entities/pravstat?lang=kk>
3. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z2200000155>

Интернет-ресурстар

1. Левченко О.В. Прокурорский надзор в досудебном производстве уголовного процесса Республики Казахстан, 2022 // <https://cyberleninka.ru/article/n/prokurorskiy-nadzor-v-dosudebno-proizvodstve-ugolovnogo-protsessa-respubliki-kazahstan>
2. Тәлеубекова Б.Х. Функции прокуратуры и их дифференциация по законодательству Республики Казахстан. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения, 2021 // <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsii-prokuratury-i-ih-differentsiatsiya-po-zakonodatelstvu-respubliki-kazahstan>
2. https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:kaznu+UPP+2022-2023C_1/about

<p>Пәннің академиялық саясаты</p>	<p>Пәннің академиялық саясаты эл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің терендетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бәлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда кәрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының әзектілігіне жауап беретін ОБӘЗ, БӘЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӘЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде кәшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа <u>«Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/кәктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының кәшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі»</u> тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гәрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік әмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mukhamadiyevagn@gmail.com немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады.</p> <p>МООС интеграциясы (massive openline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің әту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p> <p>Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>
--	---

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p>
А	4,0	95-100	Өте жақсы	
А-	3,67	90-94		
В+	3,33	85-89	Жақсы	

				Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бәлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет әткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі
D+	1,33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз	ЖИЫНТЫҒЫ
FX	0,5	25-49		
F	0	0-24		

Оқу курсының мазмұнын іске асыру кнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1			
1	Д 1. Қазақстан Республикасындағы прокурорлық қадағалаудың мәні, пәні және міндеттері (Кіріспе дәріс)	1	
	СС 1. Қазақстан Республикасындағы прокурорлық қадағалаудың мәні, пәні және міндеттерін талқылау	2	6
2	Д 2. Қазақстан Республикасында прокуратура органдарының құрылуы мен дамуының негізгі тарихи кезеңдері (Ақпараттық дәріс)	1	
	СС 2. Қазақстан Республикасында прокуратура органдарының құрылуы мен дамуының негізгі тарихи кезеңдерін ашып кәрсету	2	6
3	Д 3. ҚР мемлекеттік органдарының жүйесінде прокуратура органдары (Ақпараттық дәріс)	1	
	СС 3. ҚР мемлекеттік органдарының жүйесінде прокуратура органдарын талқылау	2	6
	ОБӨЖ 1. ОБӨЖ 1 орындау бойынша кеңестер		
	БӨЖ 1. «Құқық қорғау қызметі туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 6 қаңтардағы және «Қазақстан Республикасының Прокуратурасы туралы» Қазақстан Республикасының Конституциялық заңы 2022 жылғы 5 қарашадағы Заңдарын талқылау. ҚР құқық қорғау органдары ішіндегі прокуратураның орнын анықтау. Ситуациялық есептер дайындау. Тұлғалық-бағдарлық.		30
4	Д 4. ҚР прокуратура қызметінің құқықтық негіздері (Ақпараттық дәріс)	1	
	СС 4. ҚР прокуратура қызметінің құқықтық негіздерін талқылау, мәселелерін ашу	2	6
5	Д 5. Прокуратура органдарын ұйымдастыру мен қызметінің қағидалары (Нұсқаушы дәріс)	1	
	СС 5. Прокуратура органдарын ұйымдастыру мен қызметінің қағидаларын қарастыру, жүзеге асырылу кепілдіктерін кәрсету	2	6
	ОБӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңестер		
	БӨЖ 2. Прокурорлық қадағалау актілері: наразылық, санкция, нұсқау, ұсыну, қаулы жобаларын дайындау. Тұлғалық-бағдарлық.		30
МОДУЛЬ 2			
6	Д 6. Прокурордың мәртебесі, әкілеттіктері және қызметінің құқықтық кепілдіктері (Нұсқаушы дәріс)	1	
	СС 6. Прокурордың мәртебесі, әкілеттіктері және қызметінің кепілдігі мәселелерін талқылау. Процестік прокурордың мәртебесін, әкілеттіктерін талқылау	2	6
7	Д 7. Прокуратура органдарының құқықтық актілері. Прокурорлық қадағалау актілері заңды бұзушылыққа қарсы әсер етудің негізгі құралы ретінде (Ақпараттық дәріс)	1	
	СС 7. Прокуратура органдарының құқықтық актілерін қарастыру және саралау	2	4
Аралық бақылау 1			100
8	Д 8. Заңдылықтың сақталуына жоғары қадағалау (Нұсқаушы дәріс)	1	
	СС 8. Заңдылықтың сақталуына жоғары қадағалауды талқылау	2	6

9	Д 9. Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарының сақталуын қадағалау. Азаматтардың шағымдарын шешу бойынша жұмысты ұйымдастыру (Нұсқаушы дәріс)	1	
	СС 9. Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарының сақталуын қадағалауды, Азаматтардың шағымдарын шешу бойынша жұмысты ұйымдастыруды талқылау	2	6
10	Д 10. Жедел-ізвестіру және қарсы барлау қызметін, анықтауды және алдын ала тергеуді жүзеге асыратын органдармен заңдардың орындалуын прокурорлық қадағалау (Күрделі дәріс)	1	
	СС 10. Жедел-ізвестіру және қарсы барлау қызметін, анықтауды және алдын ала тергеуді жүзеге асыратын органдармен заңдардың орындалуын прокурорлық қадағалау мәселелерін талқылау	2	6
	ОБӘЖ 3. БӘЖ 3 орындау бойынша кеңестер		
	БӘЖ 3. Прокурорлық ден қою актілері: әтінішхат, арыз (талап қою), жолданым, Қазақстан Республикасы заңдарының бұзылуына жол берілмейтіні туралы түсіндірме жобаларын дайындау. Тұлғалық-бағдарлық.		20
11	Д 11. Қылмыстық-процестік мәжбүрлеу шараларын қолданудың заңдылығына қадағалау (Күрделі дәріс)	1	
	СС 9. Қылмыстық-процестік мәжбүрлеу шараларын қолданудың заңдылығына қадағалау мәселелерін талқылау	2	6
12	Д 12. Прокурордың сотқа дейінгі кезеңдерде қылмыстық қудалауды жүзеге асыру функциясының мазмұны (Күрделі дәріс)	1	
	СС 12. Прокурордың сотқа дейінгі кезеңдерде қылмыстық қудалауды жүзеге асыру мәселелерін талқылау	2	6
	ОБӘЖ 4. БӘЖ 4 орындау бойынша кеңестер		
	БӘЖ 4. Прокуратураны ұйымдастыру және оның қызметі мәселелерін реттейтін актілер: бұйрықтар, әкімдер, ережелер, нұсқаулықтар, регламенттер жобаларын дайындау. Тұлғалық-бағдарлық.		20
МОДУЛЬ 3			
13	Д 13. Прокурордың қылмыстық істерді соттардың қарауына қатысуы. Сотта мемлекет мүддесін білдіру (Нұсқаушы дәріс)	1	
	СС 13. Прокурордың қылмыстық істерді соттардың қарауына қатысуы, сотта мемлекет мүддесін білдіру мәселелерін талқылау	2	6
14	Д 14. Прокурордың азаматтық сот ісін жүргізуге қатысуы (Ақпараттық дәріс)	1	
	СС 14. Прокурордың азаматтық сот ісін жүргізуге қатысуы мәселелерін талқылау	2	6
	БӘЖ 4. прокуратура органдарын ұйымдастыру және олардың қызметі мәселелерін реттейтін актілер: бұйрықтар, әкімдер, ережелер, нұсқаулықтар, регламенттер жобасын дайындау. Тұлғалық-бағдарлық.		20
	ОБӘЖ 5. БӘЖ 5 орындау бойынша кеңестер		
	БӘЖ 5. Жарыссөзге қатысу үшін айыптау сөзін дайындау, қылмыстық іс материалдары бойынша сөз сөйлеу, сот шешендігінің жарқын, мәнерлі тәсілдерін қолдану (10-нан кем емес).Тұлғалық-бағдарлық.		20
15	Д 15. Прокуратура органдарының халықаралық ынтымақтастығы (Нұсқаушы дәріс)	1	
	СС 15. Прокуратура органдарының халықаралық ынтымақтастығы ережелерін талдау	2	4
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Декан

Д.Л.Байдельдинов

Кафедра меңгерушісі

Р.Е.Джансараева

Дәріскер

Г.Н.Мухамадиева

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

Әрбір жоспарланған жиынтық бағалау (БӘЖ) үшін оқытушының қалауы бойынша ресімделеді

НЛГІ (Шаблон)

Тапсырма атауы (100% Аралық бақылаудан % баллдар мөлшері, оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесінен (кестесінен) кәшіру, оқыту және білім беру әдістері)

Критерийі	«Әте жақсы» % макс. салмағы	«Жақсы» % макс. салмағы	«Қанағаттанарлық» % макс. салмағы	«Қанағаттанарлықсыз» % макс. салмағы

Дайын нлгі 1 (Пример 1). «Менің кәсіби тарихым» жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Әте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Кәсіби сәйкестілік және мұғалімнің кәсібилігі теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Мұғалімнің кәсіби сәйкестілігі мен кәсібилігі туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккәздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексәздер) беріледі.	Кәсіби сәйкестілік және мұғалімнің кәсібилігі теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккәздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексәздер) беріледі.	Мұғалімнің кәсіби сәйкестігі мен кәсібилігі туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккәздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексәздер) беріледі.	Мұғалімнің кәсіби сәйкестігі мен кәсібилігі туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккәздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексәздер) берілмейді.
Кәсіби сәйкестілік және Қазақстан мұғалімдерінің кәсібилігі негізгі мәселелерін пғынуы	Мұғалімнің кәсіби сәйкестігі мен кәсібилігінің негізгі ұғымдарын Қазақстан мәнмәтінімен жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Мұғалімнің кәсіби сәйкестігі мен кәсібилігінің негізгі ұғымдарын Қазақстан мәнмәтінімен байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Мұғалімдердің кәсіби сәйкестігі мен кәсібилігі тұжырымдамаларының Қазақстан мәнмәтінімен шектеулі байланысы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Мұғалімнің кәсіби сәйкестігі тұжырымдамаларының Қазақстан мәнмәтінімен байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Саясат псынысы немесе практикалық псынымдар / псыныстар	Қазақстанда мұғалімдердің кәсіби сәйкестігі мен кәсібилігін арттыру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Қазақстанда мұғалімдердің кәсіби сәйкестігі мен кәсібилігін арттыру бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе.әте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын кәрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын кәрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

Дайын нлгі 2 (Пример 2). «Қазақстандағы мұғалім кәсібі» топтық тпсаукесері (АБ 100%-ның 30%)

Критерий	«Әте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Мұғалімнің кәсіби сәйкестілігі мен кәсібилігі теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Мұғалімнің кәсіби сәйкестігі мен кәсібилігі туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну.	Мұғалімнің кәсіби сәйкестілігі мен кәсібилігі теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі.	Мұғалімнің кәсіби сәйкестілігі мен кәсібилігі теориялары мен тұжырымдамаларын шектеулі түсінуі.	Мұғалімнің кәсіби сәйкестігі мен мұғалімнің кәсібилігі туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/түсінбеушіліктің жоқтығы.
Қазақстандағы мұғалімнің кәсіби сәйкестілігі мен мұғалім кәсібінің негізгі мәселелері туралы хабардар болу	Мұғалімнің кәсіби сәйкестілігі мен мұғалім кәсібінің негізгі ұғымдарының Қазақстан мәнмәтінімен сауатты арақатынасы. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен әте жақсы негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Мұғалімнің кәсіби сәйкестілігі мен мұғалім кәсіби тұжырымдамаларының Қазақстан мәнмәтінімен байланысы бар. Аргументтер эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен расталады.	Мұғалімдердің кәсіби сәйкестігі мен кәсібилігі тұжырымдамаларының Қазақстан мәнмәтінімен шектеулі байланысы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Мұғалімнің кәсіби сәйкестігі тұжырымдамаларының Қазақстан мәнмәтінімен байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Сынамалы зерттеулер	Тұсаукесерде сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) әте жақсы пайдалану.	Тұсаукесерде сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) жақсы пайдалану.	Тұсаукесерде сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) қанағаттанарлықтай пайдалану.	Тұсаукесерде сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) нашар пайдалану.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Қазақстанда мұғалімдердің кәсіби сәйкестігі мен кәсібилігін арттыру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Қазақстанда мұғалімдердің кәсіби сәйкестігі мен кәсібилігін жақсарту бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе.әте төмен сападағы ұсынымдар.
Тұсаукесер, Топтық жұмыс	Әте жақсы, тартымды тұсаукесер, визуалды эффектілердің, слайдтардың, материалдардың тамаша сапасы, керемет топтық жұмыс.	Жақсы тартымдылық, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың жақсы сапасы, командалық жұмыстың жақсы деңгейі.	Тартымдылық деңгейінің қанағаттанарлығы, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың қанағаттанарлық сапасы, командалық жұмыстың қанағаттанарлық деңгейі.	Тартымдылық деңгейінің төмендігі, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың төмен сапасы, командалық жұмыстың төмен деңгейі.

